

Заключение
по результатам исследования учебной мотивации
обучающихся 10-А класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» 2020-2021 учебный год

Дата: 27.09.2020г. Количество: 22.

Методика: опросник «Учебная мотивация», автор Рогов.

Цель: определение уровня учебной мотивации и ведущих мотивов.

Опросник позволяет выявить ведущие мотивы учебной деятельности:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные 2. Коммуникативные 3. Эмоциональные 4. Саморазвития 5. Позиция школьника 6. Достижения успеха 7. Одобрения 	<p>Уровни: низкий – 0 – 21% ниже среднего – 22-43% средний – 44-65% выше среднего – 66-76% высокий – 77-100%</p>
--	--

№	ФИО учащегося	Познават-е	Коммуник-е	Эмоцион-е	Саморазв-я	Позиция школьника	Достижения	Одобрения	Професс-е самопредел-е	Общий уровень – 10 кл	Общий уровень – 9 кл	Доминируют
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1.		77	66	77	77	44	77	77	88	73,вс	вс	Професс.
2.		88	22	55	66	33	77	77	66	61,ср	вс	Познав.
3.		77	55	44	88	44	66	77	77	66,вс	вс	Саморазв.
4.		77	88	88	88	66	77	77	100	83,выс	вс	Професс.
5.		77	44	55	100	33	44	11	55	52,ср	вс	Саморазв.
6.		66	55	33	66	66	66	55	66	59,ср	вс	Учебн.
7.		77	66	66	77	88	66	66	77	73,вс	вс	Позиция шк-ка
8.		100	44	66	88	55	55	77	66	69,вс	вс	Познав., саморазв.
9.		88	66	66	44	55	88	55	77	67,вс	ср	Познав., дост.успеха
10.		55	55	55	66	44	33	66	55	54,ср	ср	Саморазв., одобр.
11.		66	66	44	55	100	88	44	66	66,вс	ср	Позиция шк-ка, дост.успеха
12.		55	66	55	77	66	66	77	66	66,вс	вс	Саморазв., одобрения
13.		66	22	66	33	33	44	77	55	50,ср	вс	Одобрения
14.		77	66	77	66	88	77	66	88	76,вс	вс	Позиция шк-ка, професс.
15.		77	55	77	77	66	100	77	77	76,вс	вс	Дост.успеха
16.		66	44	44	44	44	77	66	77	58,ср	ср	Дост.успеха, професс.
17.		88	55	66	88	88	77	77	77	77,выс	вс	Учебные
18.		66	66	44	55	77	44	88	55	62,ср	ср	Одобрения
19.		77	100	66	66	77	77	77	77	77,выс	вс	Коммуник.
20.		55	44	66	55	66	44	77	88	62,ср	ср	Професс.
21.		88	22	55	66	33	44	66	33	51,ср	вс	Познават.
22.		88	44	77	66	44	55	33	66	59,ср	ср	Познават.
23.		66	11	77	33	66	33	22	55	64,ср	вс	Эмоцион.
	Средний показатель	76	53	62	67	60	64	64	70	64,ср	вс	Познават., професс., одобрения

Выводы:

По сравнению с 9 классом уровень учебной мотивации снизился: был выше среднего, доминировали содержательные мотивы. В 10-м классе уровень средний, доминируют социальные мотивы – 72%, содержательные – 69%.

1. Среди содержательных на первом месте – мотивы познавательные – 76%.
2. Среди социальных мотивов на первом месте – мотивы профессионального самоопределения – 70%, затем – одобрения – 64%.
3. Социальные мотивы доминируют у 8 учеников (в таблице выделены цветом).
4. Высокий уровень – 3ч., выше среднего – 8ч., средний – 11ч.

Диаграмма 1. Содержательные мотивы

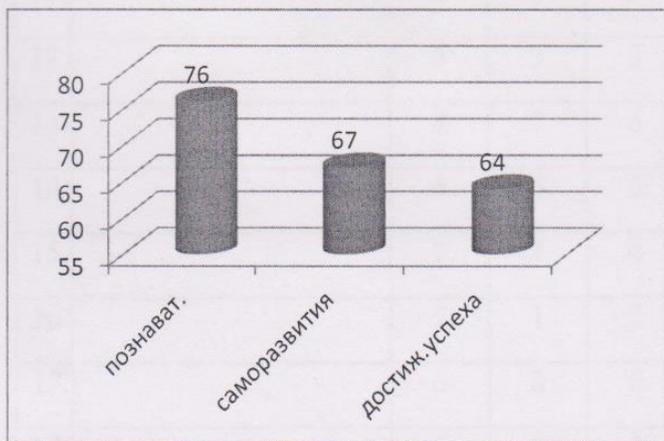
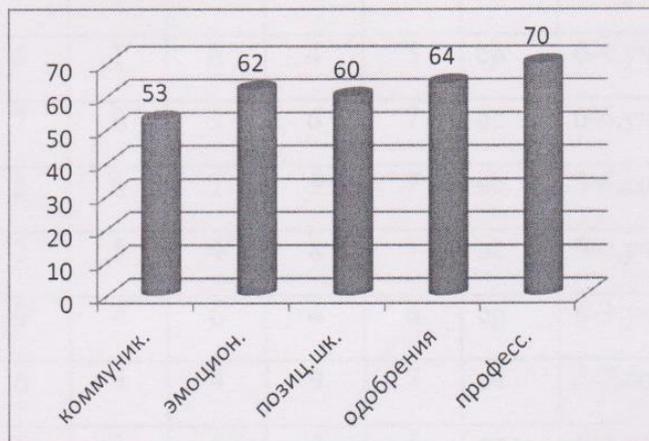


Диаграмма 2. Социальные мотивы



Рекомендации: классному руководителю использовать результаты диагностики для работы с обучающимися и родителями.



Педагог-психолог Карелина В.В. *Маус*

Заключение

по результатам исследования уровня учебной мотивации обучающихся 10-Б класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» 2020-2021 учебный год

Дата проведения: 12.09.2020.

Методика: учебная мотивация, автор Рогов.

4-5 – средний уровень, 6-7 – выше среднего, 8-9-высокий

№	ФИО	Познават-е	Коммуник-е	Эмоцион-е	Саморазв-я	Позиция школьника	Достижения	Одобрения	Професс-е самоопредел-е	Общий уровень	Доминируют
1.		4	3	5	9	4	7	7	6	вс	6-5,уч
2.		9	6	3	9	9	9	4	8	выс	9-6,уч

3.		5	3	5	6	1	6	4	5	ср	6-4,уч
4.		7	7	4	7	5	4	8	7	вс	6-6,уч
5.		8	6	6	7	6	6	8	7	с	7-6,уч
6.		5	7	6	4	5	4	7	7	ср	4-6,соц
7.		5	3	6	4	4	6	7	9	вс	5-6,соц
8.		7	4	2	8	9	8	4	6	вс	8-5,уч
9.		6	1	3	3	2	4	5	7	ср	4-6,соц
10.		5	7	3	7	6	4	8	7	вс	5-7,соц
11.		9	6	3	9	9	9	4	8	выс	9-6,уч
12.		5	3	5	6	1	6	4	5	ср	6-4,уч
13.		8	5	6	7	8	3	6	7	вс	6-6,уч
14.		6	6	5	5	6	7	5	7	вс	5-6,соц
15.		7	7	4	7	5	4	8	7	вс	6-6,уч
16.		5	1	2	9	4	6	4	6	ср	6-3,уч
17.		6	8	6	6	4	4	9	7	вс	5-7,соц
18.		5	3	5	6	1	6	4	5	ср	6-4,уч
19.		7	3	3	4	0	5	4	5	ср	5-3,уч
20.		7	7	4	7	5	4	8	7	вс	6-6,уч
21.		8	3	4	6	0	9	3	6	вс	8-4,уч
22.		6	6	9	3	5	5	6	6	вс	5-6,соц
23.		7	7	4	7	5	4	8	7	вс	6-6,уч
	Средний показатель	6,5	4,9	4,6	6,4	4,5	5,7	5,8	6,5	вс	6-5,уч

Выводы:

1. В классе доминируют учебные мотивы, уровень выше среднего.
2. Среди учебных на первом месте – мотивы познавательные.
3. Среди социальных мотивов на первом месте – мотивы профессионального самоопределения, затем – коммуникативные. Это свидетельствует о повышенной потребности обучающихся в общении.
4. Социальные мотивы доминируют у 7 учеников.

Рекомендации: классным руководителям обсудить результаты диагностики с обучающимися и родителями.

Педагог-психолог Карелина В.В. _____



Handwritten signature of V.V. Karolina

